

Шкільна Рада при УККА
Центрاليا Шкіл Українознавства в США

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Школа Українознавства в _____

6 квітня 2019 р.

{ } оцінка. Ім'я та прізвище учня _____

Призначений час на цей іспит - дві години, 30 хвилин.

Усіх пунктів:100.

Призначений час на кожену частину є тільки показником (guideline). Коли Ви закінчили одну частину, почніть наступну. Поверніться до любой частини, коли хочете.

{ } I ЧАСТИНА: Написати на окремій сторінці есей (приблизно 150 – 175 слів)
на одну з десятиох поданих нижче тем. Час: приблизно 40 хвилин. 30 пунктів.

{ } а. Які у Вас плани на майбутнє? Чого хотіли б Ви досягнути в житті?

{ } б. Розкажіть про якусь подію, що Вам особливо запам'яталась із дитинства.

{ } в. Що значить бути «зрілою людиною» і що це від Вас вимагатиме?

{ } г. Кому ми повинні бути вдячними за те все, що ми маємо?

{ } ґ. Напишіть коротеньку автобіографію або розкажіть нам про свою родину.

{ } д. Розкажіть, що Ви знаєте про останні важливі події в Україні?

{ } е. Що Ви думаєте про сучасну загрозу тероризму в США та у світі?

{ } є. Чи нам, українцям в Америці, далі треба знати про Голодомор? Чому?

{ } ж. Опишіть, чи варто було вчитися в українській школі й здавати матуру?

{ } з. Що Ви думаєте про сучасну ситуацію в Північній Кореї?

Використайте пробіл внизу на замітки, поки почнете писати відповідь....

⌘) II ЧАСТИНА: Прочитайте подане нижче речення* і заповніть таблички відповідниками.
 Час: приблизно 40 хвилин. 4 питання x 5 пунктів; разом: 20 пунктів.

Речення: 1857 року царські урядники звільнили Т. Шевченка із заслання, але заборонили йому жити в Україні, і тому він згодом зупиняється в Петербурзі, де недовго, 4 роки, проживе на волі.

⌘) а. Знайти й вписати у табличку всі іменники. Визначити їх рід, число та відмінок:

Іменник	Рід (чол., жін., сер.)	Число (однина, множина)	Відмінок (Н, Р, Д, З, О, М, К)

⌘) б. Знайти й вписати у табличку всі дієслова. Визначити вид, число, час і неозначену форму:

Дієслово	Вид (доконаний, недоконаний)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий чи майбутній)	Неозначена форма (інфінітив)

⌘) в. Знайти й вписати у табличку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	

⌘) г. Знайти й вписати у табличку всі:

Підмети й Присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини	

*Текст приблизно запозичений за дозволом автора посібника Робочий Зошит з Української Мови Н. Сікори (ст. 160)

⌘ III ЧАСТИНА: Відповіді коротко на кожне питання відповідниками.
 Час: приблизно 40 хвилин. 10 питань x 3 пункти; разом: 30 пунктів.

⌘ а. Вписати у таблицьку за своїм вибором три приклади з кожної даної групи займенників:

Дана групи займенників	Три приклади названої групи
присвійні займенники	, , ,
відносні займенники	, , ,
заперечні займенники	, , ,

⌘ б. Змінити слова так, щоб відбулися чергування приголосних:

Змінити слова	...чергування	...на відповідні форми
язик	К – Ц – Ч	
вухо	Х – С – Ш	
нога	Г – З – Ж	

⌘ в. Поділити дані слова на склади, позначити в них наголоси й наголошені склади підкреслити:

Дані слова	Слова по складах
горобчик	
читанка	
тверде	

⌘ г. Розібрати за будовою, згідно з приготовленою таблицею, подані нижче слова:

	О	С	Н	О	В	А	
Слово	Приросток (префікс)		Корінь	Наросток (суфікс)		Закінчення	
задрімали							
прочитавши							
надлетіти							

⌘ г. Провідміняти та вписати у таблицьку за відмінками в множині словосполучення *жовте поле*:

Відмінок	Провідміняти в множині словосполучення <i>жовте поле</i>
Називний	
Родовий	
Давальний	
Знахідний	
Орудний	
Місцевий	
Кличний	

{ } д. З поданих нижче дієслів утворіть наказовий спосіб в другій особі однини й множини:

Дієслово	наказовий спосіб в другій особі однини	наказовий спосіб в другій особі множини
нести		
співати		
прибути		

{ } е. Від дієслів недоконаного виду утворити дієслова доконаного виду і навпаки:

Дієслово недоконаного виду	Дієслово доконаного виду
	придумала
читав	
малюють	

{ } е. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
смачний		
біла		
пізно		

{ } ж. Утворити з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду, й написати їх словами:

2019 (жіночий рід) - _____
49 (чоловічий рід) - _____
296 (середній рід) - _____

{ } з. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:

весокій _____ **счасття** _____ **св'ященник** _____

() IV ЧАСТИНА: Прочитавши поданий нижче текст,* переробіть його своїми словами так, щоб він мав ознаки розмовного стилю**. Адресатом цієї розмови може бути приятель, подруга, молодший брат чи сестра, які ще недостатньо обізнані зі всіма правилами гостинності. Доберіть заголовок і перероблений текст запишіть (приблизно 50 слів) на окремій сторінці.

Час: приблизно 30 хвилин. 20 пунктів.

Гостинність вимагає від господарів ввічливості у ставленні до гостя. Не варто примушувати його самого довго чекати в кімнаті. У виключних випадках гостеві пропонують журнал або газету. Якщо дзвонить телефон або господаря терміново викликають, то треба вибачитися перед гостем. Розмови по телефону не затягують. Якщо в присутності гостя отримують електронну пошту або текстове повідомлення, питають дозволу прочитати. Якщо дана комунікація довга чи складна але немає необхідності негайно відповісти, то її відкладається. Гостеві пропонують найзручніше місце, пригощають його. При нетривалому відвіданні накривати стіл не треба. Можна просто запропонувати фрукти, ягоди або солодоці, чашку кави, чаю, домашнього освіжаючого соку.

*Текст приблизно запозичений з підручника Рідна Мова Г.Т. Шелехова, Я.І. Остаф і Л.В. Скуратівський, ст. 195

** Зразок/урибок мовлення розмовним стилем... <http://ridna-mova.com.ua/tvoru-po-stuliah/36-trovi-po-rozmovnomu-stilyu.html>

В бібліотеці

- Привіт, Василю! Куди прямуєш?
 - Привіт, Антоне! Ось, бачиш, книжки несу до шкільної бібліотеки.
 - Здавати чи як?
 - Так, здавати. Це роман Панаса Мирного "Хіба ревуть воли, як ясла повні?". Нам задавали його читати.
 - Давай і я пройдуся з тобою.
-