

Шкільна Рада при УККА  
Централа Шкіл Українознавства в США

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Школа Українознавства в \_\_\_\_\_

21 квітня 2018 р.

{ } оцінка. Ім'я та прізвище учня \_\_\_\_\_

Призначений час на цей іспит - дві години, 30 хвилин.

Усіх пунктів:100.

***Призначений час на кожну частину є тільки показником (guideline). Коли Ви закінчили одну частину, почніть наступну. Поверніться до будь-якої частини, коли хочете.***

---

{ } I ЧАСТИНА: Написати на окремій сторінці есей (приблизно 150 – 175 слів)  
на одну з десятих поданих нижче тем. Час: приблизно 40 хвилин. 30 пунктів.

- { } а. Ваше родинне дерево – звідки походить Ваш рід, імена членів родини, їхні заняття та улюблені розваги, мрії про майбутнє і т.п.
- { } б. Ворожі Україні війська зайняли велику частину східної нашої території. Поясніть неукраїнському приятелю про політичну ситуацію в Україні.
- { } в. Українська школа – чому ходимо до двох шкіл, чому вчимося двома мовами, назви предметів в українській школі та котрі Вам найбільше подобаються і чому.
- { } г. Українська хата – описати чим відрізняється Ваша хата від хат американських приятелів.
- { } г. Що Ви думаєте про сучасну загрозу тероризму в США та у світі?
- { } д. Розкажіть про якусь подію, що Вам особливо запам'яталась із дитинства.
- { } е. Українська громада – церква, школа, молодечі організації та друзі; їхня діяльність і важливість у Вашому житті.
- { } є. Ваше місто – розказати про місцевість, де Ви живете; кількість населення, кількість українців; описати школи, театри, музеї, визначні установи чи будівлі.
- { } ж. Які у Вас плани на майбутнє? Чого хотіли б Ви досягнути в житті?
- { } з. Що значить бути «зрілою людиною» і що це від Вас вимагатиме?

**Використайте пробіл внизу на замітки поки почнете писати відповідь....**

( ) II ЧАСТИНА: Прочитайте подане нижче речення\* і заповніть таблички відповідниками.  
 Час: приблизно 40 хвилин. 4 питання x 5 пунктів; разом: 20 пунктів.

Речення: **Завтра вчителька розповідатиме нам про катастрофу, яка через неправильні дії працівників атомної станції несподівано сталася 26 квітня 1986 року в Чорнобилі.**

( ) а. Знайти й вписати у табличку всі іменники. Визначити їх рід, число та відмінок:

Іменник	Рід (чол., жін., сер.)	Число (однина, множина)	Відмінок (Н, Р, Д, З, О, М, К)

( ) б. Знайти й вписати у табличку всі дієслова. Визначити вид, число, час і неозначену форму:

Дієслово	Вид (доконаний, недоконаний)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий чи майбутній)	Неозначена форма (інфінітив)

( ) в. Знайти й вписати у табличку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	

( ) г. Знайти й вписати у табличку всі:

Підмети й Присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини	

- Текст запозичений за дозволом автора посібника Робочий Зошит з Української Мови Н. Сікори (ст. 59)

⌘ III ЧАСТИНА: Відповіді коротко на кожне питання відповідниками.  
 Час: приблизно 40 хвилин. 10 питань x 3 пункти; разом: 30 пунктів.

⌘ а. Вписати у таблицю за своїм вибором три групи займенників і навести два приклади з кожної групи:

Назва групи займенників	Два приклади названої групи
<b>1.</b>	,
<b>2.</b>	,
<b>3.</b>	,

⌘ б. Змінити слова так, щоб відбулися чергування голосних Е – І або О – І:

Змінити слова	...на відповідні форми
<b>нога</b>	
<b>гість</b>	
<b>осінь</b>	

⌘ в. Поділити дані слова на склади, позначити в них наголоси й наголошені склади підкреслити:

Дані слова	Слова по складах
<b>соняшник</b>	
<b>джерелом</b>	
<b>військо</b>	

⌘ г. Розібрати за будовою, згідно з приготовленою таблицею, подані нижче слова:

	О	С	Н	О	В	А	
Слово	Приросток (префікс)		Корінь		Наросток (суфікс)		Закінчення
<b>найчорніший</b>							
<b>підроблені</b>							
<b>посаджена</b>							

⌘ г. Провідміняти та вписати у таблицю за відмінками в множині словосполучення *українська книга*:

Відмінок	Провідміняти в множині словосполучення <i>українська книга</i>
<b>Називний</b>	
<b>Родовий</b>	
<b>Давальний</b>	
<b>Знахідний</b>	
<b>Орудний</b>	
<b>Місцевий</b>	
<b>Кличний</b>	

{ } д. З поданих нижче дієслів утворіть наказовий спосіб в другій особі однини й множини:

Дієслово	наказовий спосіб в другій особі однини	наказовий спосіб в другій особі множини
<b>ходити</b>		
<b>переглянути</b>		
<b>пити</b>		

{ } е. Від дієслів недоконаного виду утворити дієслова доконаного виду і навпаки:

Дієслово недоконаного виду	Дієслово доконаного виду
<b>читала</b>	
	<b>привітали</b>
<b>подобається</b>	

{ } е. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
<b>весела</b>		
<b>тонке</b>		
<b>швидко</b>		

{ } ж. Утворити з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду, й написати їх словами:

7 (жіночий рід) - \_\_\_\_\_  
1440 (чоловічий рід) - \_\_\_\_\_  
2018 (середній рід) - \_\_\_\_\_

{ } з. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:

**св'ятоцьне** \_\_\_\_\_ **вижче** \_\_\_\_\_ **ходиник** \_\_\_\_\_

( ) IV ЧАСТИНА: Прочитайте поданий нижче текст.\* Це уривок з «Притчі про життя» І. Франка. Прочитавши, вставте замість пропусків потрібні за змістом слова (дієприслівники) для довідок.

Час: приблизно 30 хвилин. 5 слів вставити для довідок x 4 пунктів; разом: 20 пунктів.

**Було це в Індії.**

**Степом безлюдним йшов чоловік. І враз напав на нього голодний лев. \_\_\_\_\_**  
**звірюку ще здалека, почав тікати чоловік щодуху. \_\_\_\_\_, наскочив він нараз на**  
**глибоченну балку. Не було часу вертатися, не було, де скритись, а звір вже близько. Бачить**  
**чоловік, що за стіни безодні, із стрімкого скального обриву худа берізка в щілині виросла й**  
**вершок зелений понад безодню до сонця підіймає. Не довго \_\_\_\_\_, він вчепився за**  
**ту берізку; \_\_\_\_\_ руками за пень її, повис над гирлом темним, аж поки,**  
**\_\_\_\_\_ там ногами, за щось твердого крихту не оперся.**

*Дієприслівники – слова вставити для довідок (to complete the thought):*

думаючи  
держачись  
побачивши  
бовтаючи  
тікаючи

\*Текст запозичений (ст. 146) за дозволом видавництва підручника *Граматика української мови*  
- Н. Кулакова й Є. Федоренко