

Шкільна Рада при УККА
Центрاليا Шкіл Українознавства в США

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Школа Українознавства в _____ 22 квітня 2017 р.

() оцінка. Ім'я та прізвище учня _____

Призначений час на цей іспит - дві години, 30 хвилин. Усіх пунктів:100.

Призначений час на кожну частину є тільки показником (guideline). Коли Ви закінчили б одну частину, почніть наступну. Поверніться до якої частини, коли хочете.

() І ЧАСТИНА: Написати на окремій сторінці есей (приблизно 150 – 175 слів)
на одну з десятиох поданих нижче тем. Час: приблизно 40 хвилин. 30 пунктів.

- () а. Які на Вашу думку, найбільші загрози сьогодні для світу? Поясніть чому Ви такої думки.
- () б. Останніми роками ворожі Україні війська зайняли велику частину нашої території. Як на Вашу думку повинна Україна реагувати на цю ситуацію? А як світ?
- () в. Що Ви думаєте про сучасну ситуацію в Сирії, в Іраку?
- () г. Поясніть приятелеві-американцеві про політичну ситуацію в Україні.
- () г. Що Ви думаєте про політичну ситуацію в Америці?
- () д. Розкажіть про якусь подію, що Вам особливо запам'яталось із дитинства.
- () е. Кому ми повинні бути вдячними за те все, що ми маємо?
- () є. Напишіть коротеньку автобіографію, або розкажіть нам про свою родину.
- () ж. Які у Вас плани на майбутнє? Чого хотіли б Ви досягнути в житті?
- () з. Що значить бути «зрілою людиною» і що це від Вас вимагатиме?

Використайте пробіл внизу на замітки поки почнете писати відповідь....

() II ЧАСТИНА: Прочитайте подане нижче речення, і заповніть таблички відповідниками.
 Час: приблизно 40 хвилин. 4 питання x 5 пунктів; разом: 20 пунктів.

Речення: **Шевченко помер в 1861 році, й після його смерті ворожі сили не дозволяли друкувати твори генія та інколи навіть по сьогоднішній день придушують інформації про нього.**

() а. Знайти й вписати у табличку всі іменники. Визначити їх рід, число та відмінок:

Іменник	Рід (ч, ж, с)	Число (однина, множина)	Відмінок

() б. Знайти й вписати у табличку всі дієслова. Визначити вид, число, час і неозначену форму:

Дієслово	Вид (доконаний, недоконаний)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий чи майбутній)	Неозначена форма (інфінітив)

() в. Знайти й вписати у табличку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	
Частки	
Вигук	

() г. Знайти й вписати у табличку всі:

Підмети й Присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини	

⌘ III ЧАСТИНА: Відповісти коротко на кожне питання відповідниками.
 Час: приблизно 40 хвилин. 10 питань x 3 пункти; разом: 30 пунктів.

⌘ а. Вписати у таблицю три окремі групи займенників і подати два приклади з кожної групи.

Назва групи займенників	Два приклади названої групи
1.	,
2.	,
3.	,

⌘ б. Вписати у таблицю в другій особі множини дійсний, наказовий та умовний способи сформовані від дієслова **спати**.

Спосіб	
дійсний	
наказовий	
умовний	

⌘ в. Поділити слово **розцвітають** на склади, підкресліть закриті склади: _____.

Скільки в слові маємо: букв ____? йотованих букв ____? голосних ____? приголосних ____?

⌘ г. Розібрати за будовою, згідно з приготовленою таблицею, подані нижче слова:

	О	С	Н	О	В	А	
Слово	Приросток (префікс)		Корінь		Наросток (суфікс)		Закінчення
наліпкою							
розпиляні							
робітничий							

⌘ г. Провідміняти та вписати у таблицю за відмінками в однині словосполучення **безсмертний кобзар**.

Відмінок	Провідміняти в однині словосполучення <i>безсмертний кобзар</i>
Називний	
Родовий	
Давальний	
Знахідний	
Орудний	
Місцевий	
Кличний	

{ } д. З поданих нижче дієслів утворіть наказовий спосіб в однині й множині:

Дієслово	наказовий спосіб в однині	наказовий спосіб в множині
берегти		
сказати		
лізти		

{ } е. Виправити та вписати правильні закінчення іменникам у кличному відмінку однини:

Мама ___ **рідна** ___! **Пан** ___ **доктор** ___! **Чоловік** ___ **добрий** ___ !

{ } є. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
чисті		
красиво		
зрозумілий		

{ } ж. Утворити з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду, й написати їх словами:

2017 (жіночий рід) - _____
58 (чоловічий рід) - _____
207 (середній рід) - _____

{ } з. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:

св' ященник _____ **вижчий** _____ **дванайц'ят (12)** _____

{ } IV ЧАСТИНА: Прочитайте поданий нижче текст* і напишіть внизу відповідь на вказівки.
Час: приблизно 30 хвилин. 4 питання x 5 пунктів; разом: 20 пунктів.

Дві жінки брали воду з криниці, підійшла до них третя. А біля криниці відпочивав дідусь. Ось розказує одна жінка другій, що син її такий спритний, що ніхто його не переможе. А друга сказала, що її син дуже гарно співає. Третя жінка мовчала.
Набрали жінки повні відра води і зібралися іти додому. Аж ось біжать три хлопчики. Один біжить, перекидається, колесом ходить (somersaulting). Другий іде і співає. А третій підійшов до матері, взяв відро і поніс.
Питаються жінки старого, хто з їхніх синів йому найбільше сподобався. Старий відповів, що бачив тільки одного сина!

*Текст запозичений (ст. 100) за дозволом видавництва підручника *Граматика української мови* Н. Кулакова й Є. Федоренко

Вказівки: Дайте назву цьому оповіданню.
Чому дідусь саме так відповів?
Що це оповідання вчить читача?
Наведіть приклад із свого життя....

Використайте пробіл внизу на відповіді вказівок...