

Шкільна Рада при УККА
Централя Шкіл Українознавства в США

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Школа Українознавства в _____ 20. квітня 2013 р.

{ } оцінка. Ім'я та прізвище учня _____

Призначений час на цей іспит - дві години, 30 хвилин. Усіх пунктів: 100.

Призначений час на кожну частину є тільки показником (guideline). Коли Ви закінчили одну частину, почніть наступну. Поверніться до якої частини, коли хочете.

{ } I ЧАСТИНА: Написати на окремій сторінці відповідь (150 – 175 слів) на одну з десятих поданих нижче тем. Час: 30 хвилин. 25 пунктів.

{ } а. Опишіть своїми словами головну думку поданого нижче віршика:

Батьківщина

Що таке Батьківщина?
За віконцем калина,
Тиха казка бабусі,
Ніжна пісня матері.
Дужі руки у тата,
Під тополями хата,
Під вербою криниця,
В чистім полі пшениця,
Серед луга лелека
І діброва далека...

(П. Боднарчук)

- { } б. Які у Вас пляни на майбутнє? Чого хотіли б Ви досягнути в житті?
{ } в. Якою Ви хотіли б бачити Україну в майбутньому?
{ } г. Що значить бути «зрілою людиною», і що це від Вас вимагатиме?
{ } г. Кому ми повинні бути вдячними за те все, що ми маємо?
{ } д. Що Ви думаєте про сучасну ситуацію в Афганістані?
{ } е. Поясніть приятелеві-американцеві про політичну ситуацію в Україні.
{ } є. Чи нам - українцям в Америці – далі треба знати про Голодомор?
{ } ж. Що Ви думаєте про сучасну загрозу тероризму в США та у світі?
{ } з. Що знаєте про походження своїх батьків чи дідуся й бабусі?

{ } II ЧАСТИНА: Прочитайте подане нижче речення, і заповніть таблицьки відповідниками.
 Час: приблизно 40 хвилин. 5 питань x 5 пунктів; разом: 25 пунктів.

Речення: У 1918 році Україна вперше стає вільною й має своє військо, велику армію, яка намагається прогнати москалів і поляків з усіх наших земель.

{ } а. Знайти й вписати у таблицьку всі іменники. Визначити їх рід, число та відмінок:

Іменник	Рід (ч, ж, с)	Число (однина, множина)	Відмінок

{ } б. Знайти й вписати у таблицьку всі дієслова. Визначити їх вид, число, час і неозначену форму:

Дієслово	Вид (доконаний, недоконаний)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий, майбутній)	Неозначена форма (інфінітив)

{ } в. Знайти й вписати у таблицьку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	
Частки	
Вигук	

{ } г. Знайти й вписати у таблицьку всі:

Підмети й Присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини	

{ } г. Чи подане речення є поширеним чи непоширеним? Простим чи складним? Поясніть.

{ } III ЧАСТИНА: Відповісти коротко на кожне питання 2^{ма} – 3^{ма} реченнями або відповідниками.
Час: 50 хвилин. Десять питань x 3 пункти; разом: 30 пунктів.

{ } а. Утворити вищий й найвищий ступені від поданих нижче прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
помало		
	гірша	
		найшвидші

{ } б. Провідміняти за відмінками в множині словосполучення *мудрий учень*:

Н _____ Р _____ Д _____
З _____ О _____ М _____
К _____

{ } в. З поданих нижче дієслів утворіть наказовий спосіб в однині та множині:

берегти _____, _____ сказати _____, _____
лізти _____, _____

{ } г. Розібрати за будовою (тобто префікс, корінь, суфікс і закінчення) подані нижче слова:

приморозок -
наліпкою -
прочитаний -

{ } г. Запишіть подані нижче слова по складах. Позначте наголоси. Закриті склади підкресліть:
розмовляли - _____ яблуко - _____ дзвінком - _____

{ } д. Напишіть числівники повними словами, а слова у дужках поставте в потрібній формі:

Учні вивчили 19 (сторінки). - _____
У нього немає 2013 (доляри). - _____
Голодомор в Україні почався у 1933 (рік). - _____

{ } е. До поданих нижче слів доберіть і запишіть спільнокореневі слова, в яких чергувалися б приголосні Г, К, Х із З, Ц, С, Ж, Ч, Ш:

книга - _____ будка - _____ рух - _____

{ } є. Займенники діляться на різні групи. Назвіть 3 групи займенників і подайте 2 приклади кожної з них:

Назва групи займенників	Два приклади даної групи
1.	;
2.	;
3.	;

{ } ж. Утворити відповідні закінчення поданих нижче іменників у кличному відмінку однини.

Викресліть неправильні - непотрібні літери й додайте – поміняйте їх на правильні:
Україна ___ рідна ___! Пан ___ Микола ___! Земля ___ дорога ___!

{ } з. Дієслова класифікуємо за способом на: дійсний, умовний та наказовий. Утворити та записати три речення використовуючи кожний із способів дієслова *читати*.

{ } IV ЧАСТИНА: Прочитайте поданий нижче текст. На підставі цього тексту зазначіть одну правильну (найкращу) відповідь (1, 2, 3, або 4) на кожне питання.

Час: приблизно 30 хвилин. 5 питань x 4 пункти; разом: 20 пунктів.

До кінця зруйнували Київську Русь наші вороги. На півночі, над рікою Волгою, проживали фінські племена. Серед них осіли слов'яни і прийняли від них їхні звичаї і сурове життя. Вони заклали собі міста Суздаль і Москву та почали уважати себе окремим московським народом. Їхні князі заздрим оком дивилися на Україну і захотіли запанувати над нею. У 1169 р. суздальський князь Андрій Боголюбський напав на Київ, здобув його, знищив, пограбував місто і все цінне вивіз у Московщину. Із того часу почалася ворожнеча між Московщиною і Україною. Черговий ворог, що знищив Україну, були татари, що прийшли з Азії. У 1240 р. вони здобули Київ, зруйнували його та почали займати всю Україну. Наша держава лишилася слабою й поневоленою. Ще сто літ проіснувала Русь під проводом визначних західних князів Галичини і Волині, які від часу Володимира Великого належали до Києва. Останнім галицько-волинським князем був Юрій II, який був з польського роду.

-
- { } а. Яка головна тема вище поданого тексту?
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Московщина і Україна - Ворожнеча | 2. Занепад Київської Русі |
| 3. Зруйнування Києва 1240 р. | 4. невідомо з тексту |
- { } б. З тексту, чи можете сказати, хто в дану пору були нашими ворогами?
- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. фінські та азійські племена | 2. Росія та татари |
| 3. москалі, поляки та татари | 4. орди татарські та московський народ |
- { } в. З тексту, чи можете сказати, у котрому році перестала існувати Русь-Україна?
- | | |
|--|------------|
| 1. 1340р. | 2. 1240 р. |
| 3. не можна до кінця догадатися з тексту | 4. 1169 р. |
- { } г. З тексту, чи можете сказати, остаточна причина занепаду Русі-України то -
- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. немає конкретної причини в тексті | 2. польський рід князя Юрія II-ого |
| 3. наслідки нападів нашими ворогами | 4. зміна торговельних шляхів – замість «від варяг до греків» на «з Азії в Європу» |
- { } г. З тексту, чи можете сказати, хто був галицько-волинським князем якраз перед Юрієм II ?
- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Юрій I | 2. Андрій Боголюбський |
| 3. Володимир Великий | 4. неказано в тексті |