

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Школа Українознавства в \_\_\_\_\_ 4 квітня 2009 р.

{ } оцінка. Ім'я та прізвище учня \_\_\_\_\_

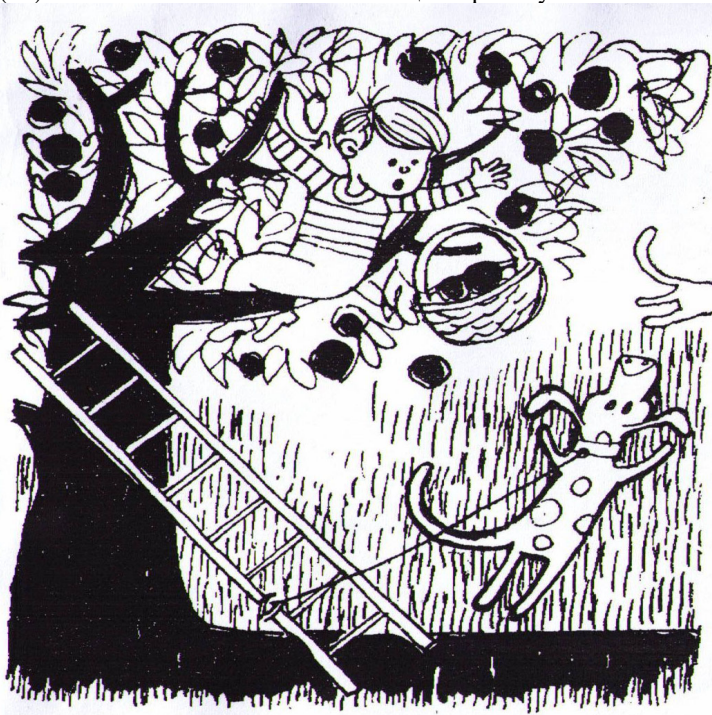
Призначений час на цей іспит - дві години.

Усіх пунктів:100.

*Призначений час на кожну частину є тільки показником (guideline). Коли Ви закінчили одну частину, почніть наступну. Поверніться до будь-якої частини, коли хочете.*

{ } I ЧАСТИНА: Написати на окремій сторінці розгорнуту відповідь (125 - 175 слів) на одну з нижче поданих тем.  
Час: 25 хвилин. 25 пунктів.

{ } а. Опишіть своїми словами цю картинку.



- { } б. Які у Вас плани в майбутньому? Що Ви хотіли б досягнути в житті?  
{ } в. Як на Вашу думку можна поліпшити програму шкіл українознавства у США?  
{ } г. Якою Ви хотіли б бачити Україну в майбутньому?  
{ } г. Що значить бути «зрілою людиною», і що це від Вас вимагатиме?  
{ } д. Що Ви думаєте про сучасну ситуацію (про війну) в Іраку?  
{ } е. Що знаєте про походження своїх батьків, чи дідуся й бабусі?  
{ } є. Розкажіть про якусь особливу подію у Своїх діточих роках.  
{ } ж. Що Ви думаєте про сучасну політичну ситуацію в Америці?  
{ } з. Кому ми повинні бути вдячними за те все, що ми маємо?

{ } II ЧАСТИНА: Прочитайте подане речення, і заповніть таблицьки відповідниками.  
 Час: приблизно 30 хвилин. 5 питань x 5 пунктів; разом: 25 пунктів.

**РЕЧЕННЯ: Кожного травня ми сердечно складаємо шану нашим великим героям, які віддали своє життя в боротьбі за волю України та за її державну самостійність.**

{ } а. Знайти й вписати у таблицьку всі іменники. Визначити їх рід, число та відмінок:

Іменник	Рід (ч, ж, с)	Число (однина, множина)	Відмінок

{ } б. Знайти й вписати у таблицьку всі дієслова. Визначити особу, число, час і неозначену Форму:

Дієслово	Особа (1, 2, 3)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий, майбутній)	Неозначена форма (інфінітив)

{ } в. Знайти й вписати у таблицьку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	
Частки	
Вигук	

{ } г. Знайти й вписати у таблицьку всі:

Підмети й присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини	

{ } г. У вище поданому реченні є два дієслова? Чи вони – перехідні, чи неперехідні? Доконані, чи недоконані? Дійсні, умовні, чи наказові? Поясніть.

---



---



---



---

{ } III ЧАСТИНА: Відповісти на кожне питання 2<sup>ма</sup> – 3<sup>ма</sup> реченнями або відповідниками.  
Час: 40 хвилин. Десять питань x 3 пункти; разом: 30 пунктів.

- { } а. На які основні частини ділиться граматики? Що вивчає кожна із них?
- { } б. Яке речення називаємо поширеним чи непоширеним? Простим чи складним? Поясніть.
- { } в. Поділити слово **українець** на склади, закриті склади підкресліть. Скільки в слові маємо:  
\_\_\_\_\_ букв\_\_\_? йотованих букв\_\_\_? голосних\_\_\_? приголосних\_\_\_?
- { } г. Розібрати за будовою (тобто на префікс, корінь, суфікс і закінчення) такі слова:  
наліпка -  
водичкою -  
садок -
- { } г. Провідміняти за відмінками в однині словосполучення **українська родина**.
- { } д. Утворити з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду:  
28 (жіночий рід)- \_\_\_\_\_  
2009 (чоловічий рід)- \_\_\_\_\_  
201 (середній рід)- \_\_\_\_\_
- { } е. Утворити наказовий спосіб у другій особі множини з поданих дієслів:  
їсти- \_\_\_\_\_ переконатися- \_\_\_\_\_ спати- \_\_\_\_\_
- { } е. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прикметників чи прислівників:
- | Прикметник/Прислівник | Вищий ступінь | Найвищий ступінь |
|-----------------------|---------------|------------------|
| смачно                |               |                  |
| тиха                  |               |                  |
| широкі                |               |                  |
- { } ж. Написати закінчення поданих іменників у кличному відмінку однини:  
брат\_\_!                      Край\_\_ Мій!  
Пані учителька\_\_!
- { } з. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:  
сімя \_\_\_\_\_                      ниській \_\_\_\_\_                      шеста \_\_\_\_\_

{ } IV ЧАСТИНА: Прочитаєте даний текст\*. На підставі цього тексту зазначіть одну правильну (найкращу) відповідь (1, 2, 3, або 4).

Час: приблизно 25 хвилин. 5 питань x 4 пункти; разом: 20 пунктів.

**Михайло Грушевський народився 17. вересня 1866 року в місті Холмі. Батько його був спочатку учителем гімназії в Холмі, а потім директором народних шкіл на Кавказі, куди пізніше переїхала сім'я.**

**Дитинство і юність Михайла пройшли на Кавказі, він рідко бував у цей час на Україні. Але батьки виховували його як українця, тому в юнака дуже рано розвинулося українське національне почуття.**

**Він багато читав про історію України, її етнографію, писав вірші та прозові твори українською мовою. У 1866 році М. Грушевський вступив до Київського університету, закінчив його у 1890 році. Пізніше його запросили працювати до Львівського університету.**

**Михайло Грушевський був видатним істориком, відомим науковцем та активним громадським діячем. У 1918 році Михайла Грушевського обрали першим Президентом України.**

- 
- { } а. Чим займався спочатку батько молодого Михайла?  
1. гімнастикою 2. був істориком 3. учительював 4. не подано в тексті
- { } б. Як часто приїздив молодий Михайло з родиною на Україну із Кавказу?  
1. що дня з батьком 2. часто, бо вивчав мову 3. не ясно з тексту 4. не часто
- { } в. Де був батько, коли виростав молодий Михайло?  
1. невідомо з тексту 2. разом з родиною в Холмі  
3. він провадив кавказькими школами 4. батька запросили на університет
- { } г. З тексту знаємо, що на університеті Грушевський вивчав:  
1. етнографію 2. історію 3. українську мову й поетику 4. не знати із тексту
- { } г. З тексту знаємо, що Михайла Грушевського вибрано на:  
1. видатного історика 2. провідника української держави  
3. активного діяча 4. науковця Львівського університету

\*Текст запозичений за дозволом авторів підручника *Граматика української мови* Н. Кулакова й Є. Федоренко