

Шкільна Рада при УККА
Централа Шкіл Українознавства в США

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Школа Українознавства в _____ 8 квітня 2006 р.

{ } оцінка. Ім'я та прізвище учня _____

Призначений час на цей іспит одна година, 40 хвилин. Усіх пунктів: 100.

I ЧАСТИНА: Відповісти на всі запитання (1 – 15).

Час: 75 хвилин. 15 питань x 5 пунктів; разом: 75 пунктів.

{ } 1. Розділити нижче подані слова згідно з приготовленою таблицею:

	О	С	Н	О	В	А	
Слово	Приросток (префікс)		Корінь		Наросток (суфікс)		Закінчення
підписаною							
лісом							
відбудова							
вигук							

{ } 2. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:

сьв'ященник бют вижче мяхкий високий сілска роскинув нисько

{ } 3. Змінити наступні слова так, щоби було чергування голосних (е-о, о-і):

віл- _____ коні- _____ нести- _____

Змінити наступні слова так, щоби було чергування приголосних
(к-ц-ч, х- с-ш, г-з-ж):

рука- _____ вага- _____ вухо- _____

{ } 4. Написати подані числа повними словами:

105-

79-

16-

206-

{ } 5. Утворити наказовий спосіб у другій особі множини з поданих дієслів:

вчитися- _____

переходити- _____

бігти- _____

відповідати- _____

{ } 6. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прикметників:

Прикметник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
чиста		
тонкий		
велике		
довгі		

{ } 7. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прислівників:

Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
дешево		
голосно		
обережно		
добре		

{ } 8. Подати закінчення поданих іменників у кличному відмінку однини:

Бож__! **тат__!** **син__!** **учител__!**
Богдан__! **Андрі__!** **Марійк__!** **подруг__!**

{ } 9. У поданих реченнях напишіть закінчення дієслів у минулому часі, а іменників і прикметників в однині:

Вона спів_____ гарн_____ пісн_____
Я написа_____ лист_____ до бувш_____ Президент_____ Буш_____
Вони ходи_____ до українськ_____ церкв_____
На наш_____ дерев_____ сид_____ два птах_____.

{ } 10. У поданих реченнях напишіть закінчення дієслів у майбутньому часі, а іменників і прикметників в множині:

Він напи_____ цікав_____ спогад_____
Я заспіва_____ весел_____ пісн_____ в честь геро_____
Вона поїд_____ до західн_____ област_____
Учитель говори_____ про визначн_____ українськ_____ поет_____.

{ } 11. Визначіть яке кожне нижче подане речення (просте, складне; непоширене, поширене; розповідальне, питальне, окличне) і подайте відповідні розділові знаки (крапку, кому, знак оклику, знак питання).

Ми читали листи від американських сенаторів	
Сонце заходить, гори чорніють	
Любіть Україну	
Хто здає цього року матуральні іспити	
Де ти була коли ми читали книжку	

РЕЧЕННЯ (ВІДНОСНО ПИТАНЬ 12 – 15):

МИНУЛОГО ТИЖНЯ НАМ УЧИТЕЛЬКА РОЗКАЗАЛА ПРО СТРАШНУ КАТАСТРОФУ В ЧОРНОБИЛІ, ЩО 20 РОКІВ ТОМУ НЕЗПОДІВАНО Ї ПОТУЖНО ВИБУХЛА Ї ЗАГРОЖУВАЛА УКРАЇНІ ТА ЇІ НАСЕЛЕННЮ.

{ } 12. Знайти всі іменники й визначити їх рід, число, та відмінок:

Іменник	Рід (ч, ж, с)	Число (однина, множина)	Відмінок

{ } 13. Знайти всі дієслова й визначити особу, число, час, та неозначну форму:

Дієслово	Особа (1, 2, 3)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий)	Неозначна форма (інфінатів)

{ } 14. Знайти й вписати у табличку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	

{ } 15. Знайти й вписати у табличку всі:

Підмети й присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини (і які?)	

ІІ ЧАСТИНА: Написати внизу на одну із п'ятьох тем (100 – 150 слів).

Час: 25 хвилин. 25 пунктів.

- () а. Чи варто було вчитися в українській школі й здавати матуру?
- () б. Що Ви знаєте про останні важливі події в Україні?
- () в. Що Ви думаєте про сучасну загрозу тероризму в США та у світі?
- () г. Якою хотіли б Ви бачити Україну в майбутньому?
- () г. Як Ви собі уявляєте бути «зрілою людиною», і що це від Вас вимагатиме?